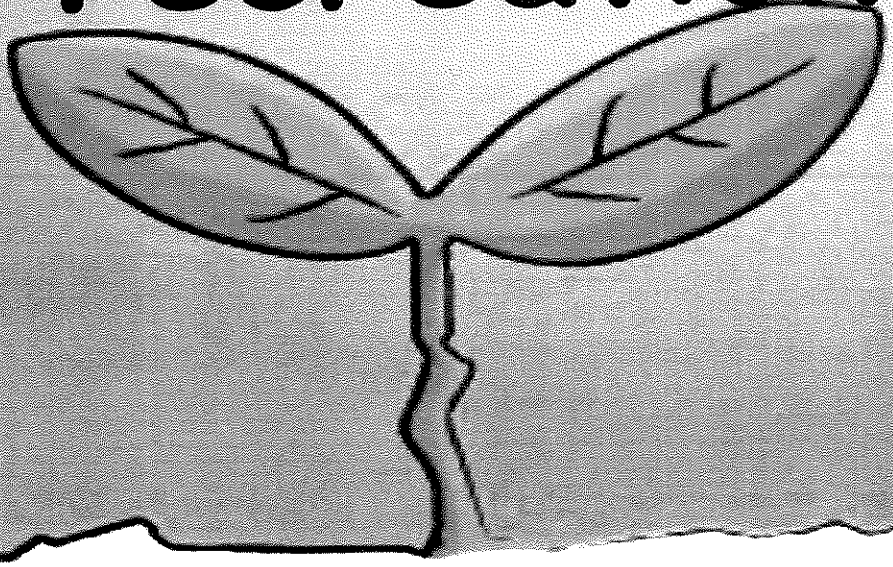
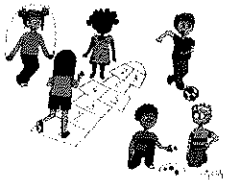
Le règlement des cours de récréation



École du Lavoir

j'ai le droit de:

m'amuser et de jouer avec mes copines et copains:

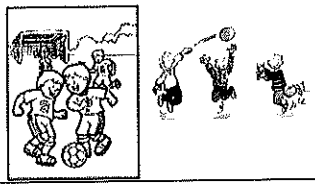


à la marelle

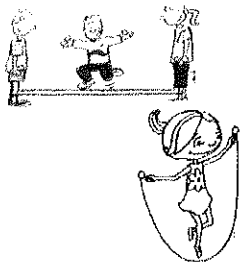


avec une balle ou un ballon.

Lire le règlement « balles et ballons dans la cour »



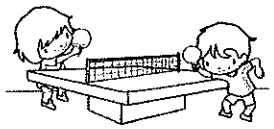
à l'élastique, à la corde à sauter



avec des billes



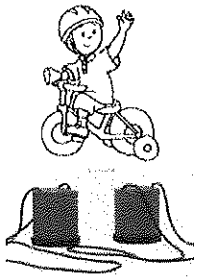
au ping-pong



à courir, au loup



avec des petits vélos, des échasses

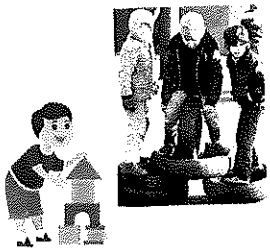


aux cartes (jeux des familles ou cartes à jouer)

Pas d'échange de cartes (pokémons, joueurs de foot)



à réaliser des constructions libres



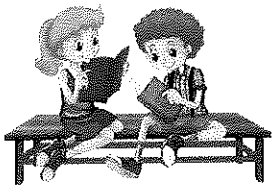
au « baby foot » (kicker)



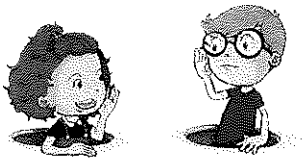
avec des raquettes



J'ai le droit de lire un livre tranquillement



Si j'ai un problème avec un autre enfant, j'ai le droit de « faire un message clair »

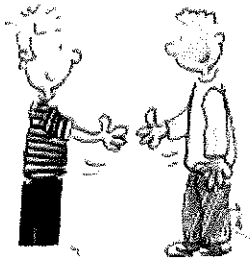


J'ai le devoir de:

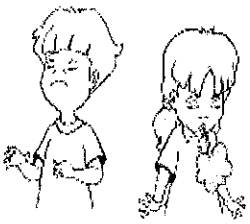
proposer à ceux qui sont seuls de venir jouer avec moi



jouer sans violence, sans me battre



me calmer quand je suis énervé



jeter mes déchets dans les bons containers



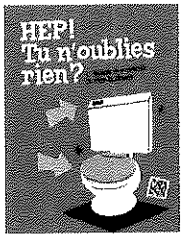
récupérer mes affaires avant de rentrer en classe ou de quitter la cour.



me ranger de suite quand l'enseignant frappe dans les mains à la fin de la récréation.

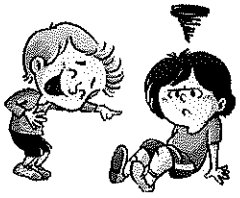
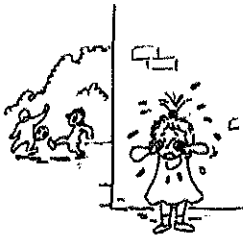
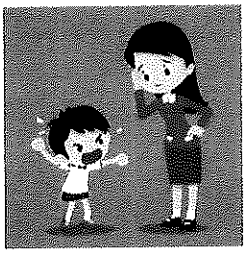
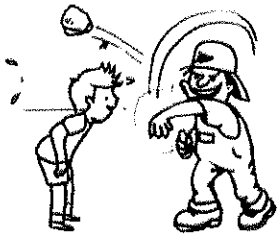
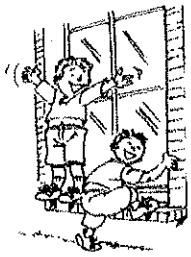
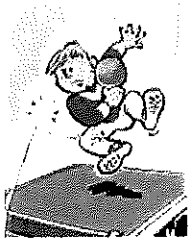
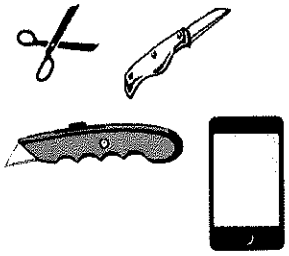
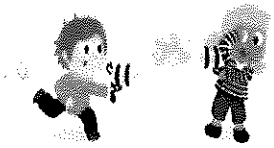
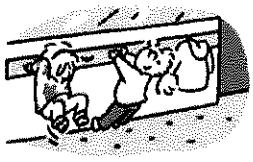
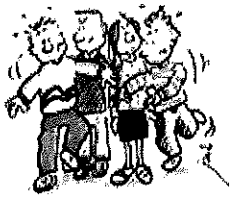


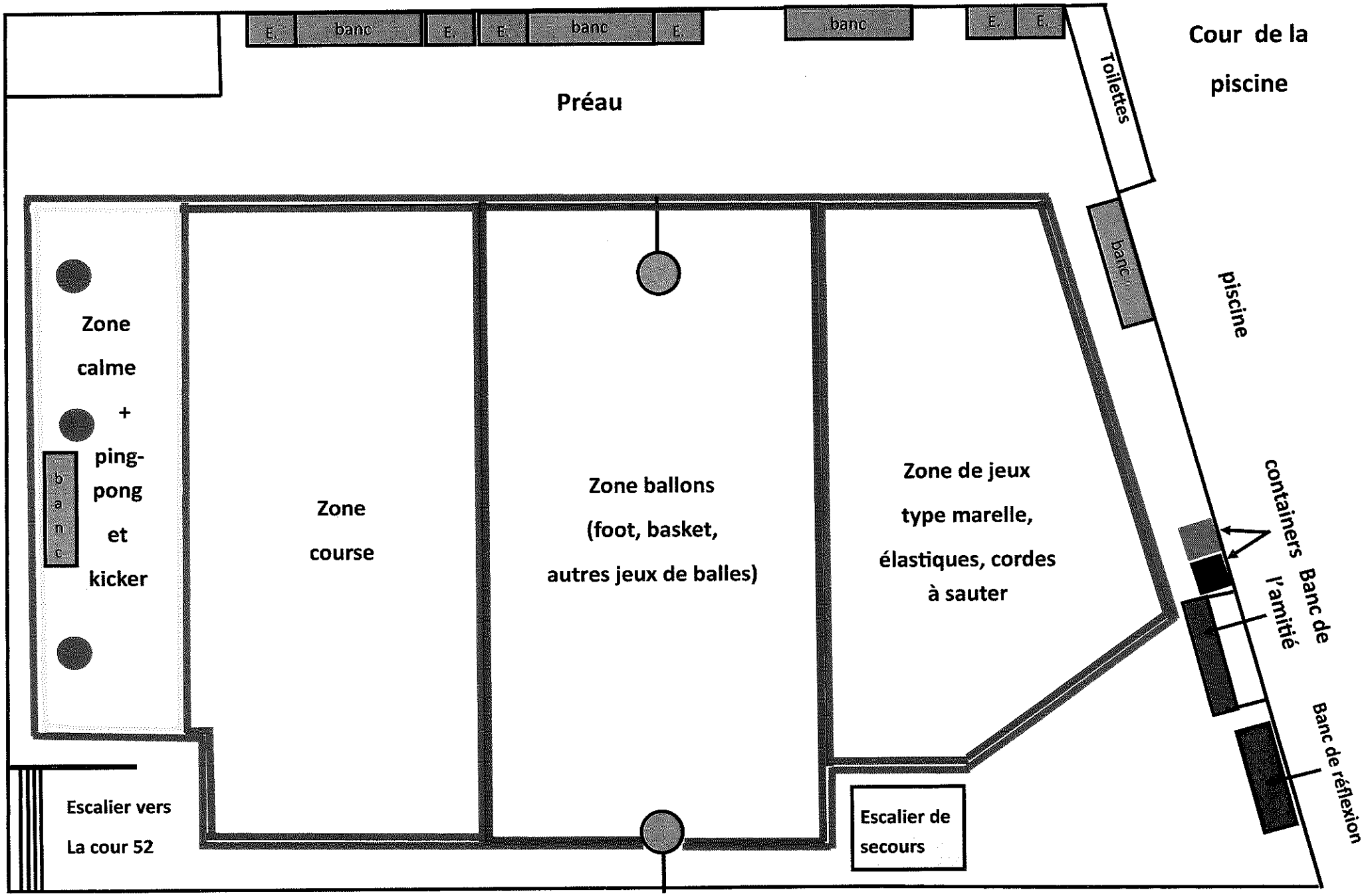
tirer la chasse et laisser l'endroit propre quand je vais aux toilettes

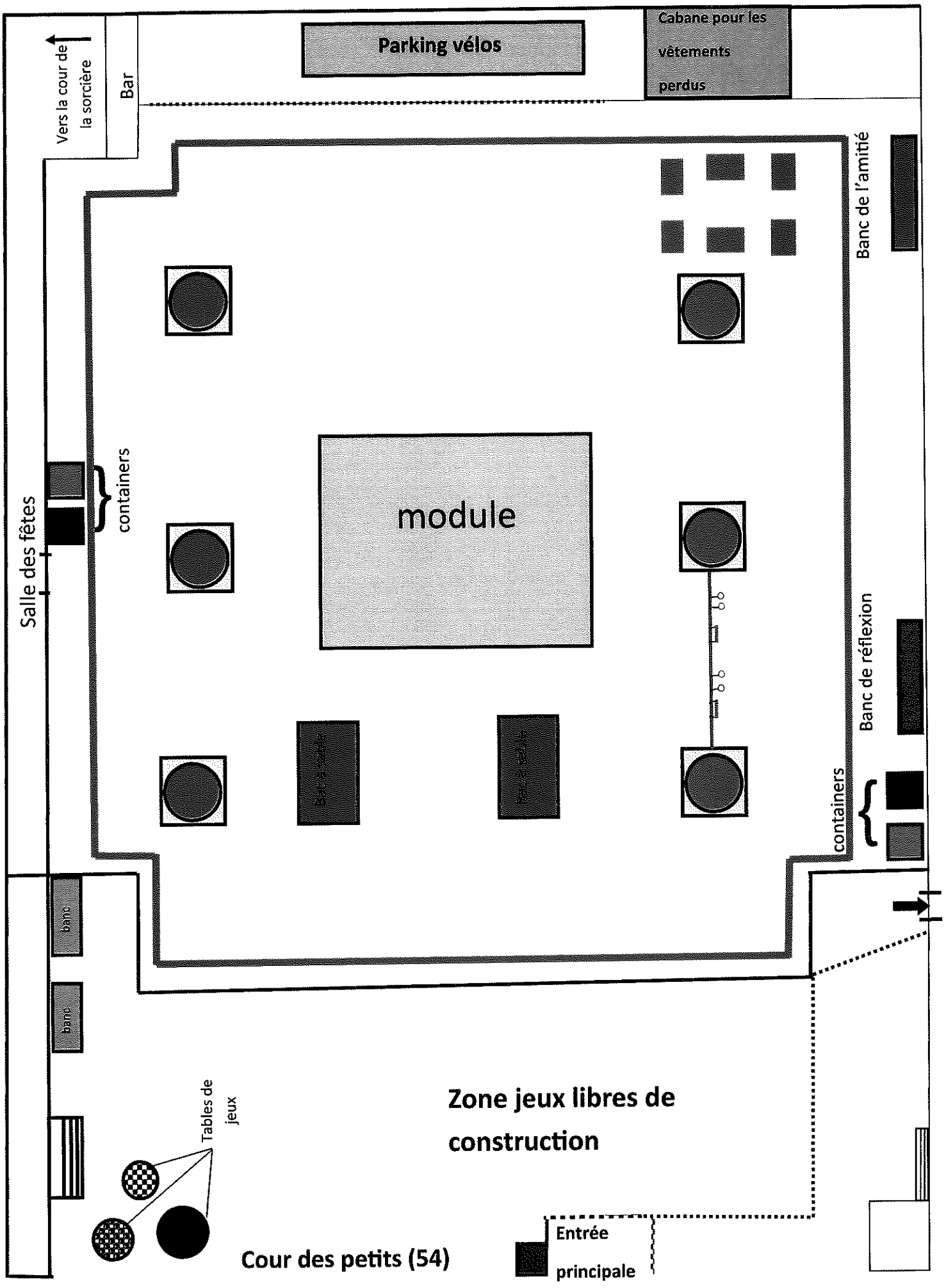


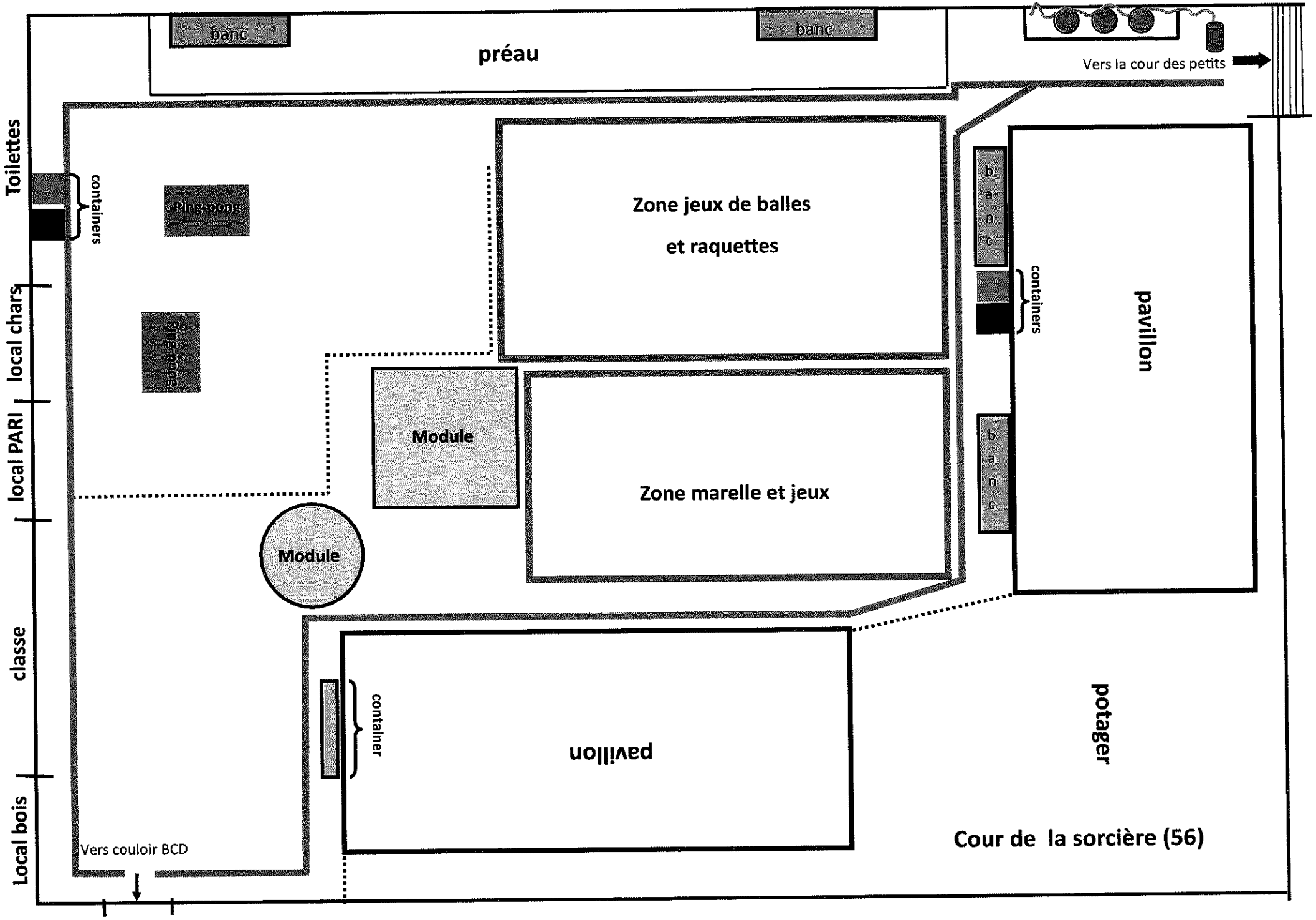
me laver les mains quand j'ai été aux toilettes.



Je n'ai pas le droit de:	dire des gros mots aux autres, les insulter 	me moquer des autres 	laisser les copains seuls ou tristes ou faire du mal aux autres 
répondre agressivement à un enseignant ou aux auxiliaires d'éducation 	me bagarrer 	jeter des pierres ou autre chose sur les copains 	m'assoir sur les bacs à sable 
monter sur les tuyaux 	m'assoir ou monter sur les tables de ping pong 	jouer avec les écharpes, les bonnets, les vêtements,... 	marcher sur les mallettes ou les vêtements des autres 
jouer avec ma mallette ou celle des autres 	apporter des objets dangereux ou un GSM dans la cour 	faire des batailles d'eau dans la cour ou dans les toilettes 	jeter mes déchets par terre ou dans les toilettes 
jouer dans les couloirs ou rentrer en classe pendant la récréation ou le temps de midi 	bousculer les autres dans le rang ou de continuer à jouer quand l'enseignant frappe dans les mains 		


E.
banc
E.
E.
banc
E.
banc
E.
E.
Toilettes
Cour de la piscine
Préau
banc
piscine
Zone calme + ping-pong et kicker
banc
Zone course
Zone ballons (foot, basket, autres jeux de balles)
Zone de jeux type marelle, élastiques, cordes à sauter
containers
Banc de l'amitié
Banc de réflexion
Escalier vers La cour 52
Escalier de secours


Vers la cour de la sorcière
Bar
Parking vélos
Cabane pour les vêtements perdus
Banc de l'amitié
Salle des fêtes
containers
module
Banc de réflexion
containers
banc
banc
Tables de jeux
Zone jeux libres de construction
Entrée principale
Cour des petits (54)


banc
préau
banc
Vers la cour des petits
Toilettes
containers
Ping-pong
Zone jeux de balles
et raquettes
banc
containers
pavillon
local chars
Ping-pong
local PARI
Module
Zone marelle et jeux
banc
Module
classe
container
pavillon
potager
Local bois
Vers couloir BCD
Cour de la sorcière (56)

Règlement des jeux de balles et ballons pendant la récréation et la garderie (cour Piscine et sorcière).

JEUX DE BALLE = FOOT, BASKET, BALLE CHASSEUR, HANDBALL, RAQUETTES/ BALLES PLASTIQUE MOU.

1. Les jeux de balles se pratiquent uniquement dans les cours de la sorcière et de la piscine.
2. Les jeux de balles se pratiquent uniquement pendant la récréation (10h10) et à la garderie à partir de 16h.
3. Les jeux de balles se pratiquent uniquement dans la zone rouge.
4. En dehors de la zone rouge, les ballons et balles doivent être récupérés avec les mains.
5. Il est interdit d'amener ses propres balles ou ballons. On utilisera uniquement le matériel mis à disposition sur les cours.

Jours réservés au football: Le mardi et le jeudi.

Jours réservés aux autres jeux de balle: le lundi, le mercredi, le vendredi

Règlement du football.

- Avant de jouer, mettre les goals en place.
- À la fin de la récréation, ranger les goals et les ballons aux endroits prévus pour ça.



- Les aînés n'ont aucune priorité par rapport aux plus jeunes.
- Les filles ont autant le droit de jouer au foot que les garçons.
- Il faut se rappeler qu'on ne joue pas sur un vrai terrain, adapter son tir!
- Respecter celle ou celui qui fait une « mauvaise passe ». Eviter d'être désagréable avec lui ou elle.

Si ces règles ne sont pas respectées, des sanctions seront appliquées (voir chapitre SANCTIONS)

Règlement des autres jeux de balles.

- En dehors des jours « foot »: des raquettes, balles et ballons sont mis à disposition et doivent être remis au même endroit à la fin de la récréation ou de la garderie.



Comme pour le football, tout le monde a le droit de jouer, aucune priorité ne sera accordée.

	Cour de la piscine	Cour des petits	Cour de la sorcière
Zone verte	C'est la zone réservée à la course.		
Zone rouge	C'est la zone réservée aux jeux de balles et ballons comme le football, le basket, les autres jeux de balles (Balle chasseur, Loupe pas ta balle, etc.)		C'est la zone réservée aux jeux de balles et ballons comme le football, le basket, les autres jeux de balles (Balle chasseur, Loupe pas ta balle, etc.)
Zone bleue	C'est la zone réservée aux jeux comme la marelle, la corde à sauter, les élastiques, les billes		
	c'est la zone réservée au kicker, ping-pong, jeux calmes (lire ou discuter sur un banc)		c'est la zone réservée au ping-pong
Zone sous le préau		C'est la zone réservée aux jeux de construction libres , aux tables de jeux	C'est la zone réservée aux jeux de cartes ou autres , aux discus-sions entre copains assis sur un banc.
Zone sans marquage			Zone de jeux de construction libres

Zone orange

C'est la zone de passage pour entrer et sortir de la cour, aller dans une zone de jeux, aller aux toilettes, m'assoir sur les bancs de réflexion ou de l'amitié.

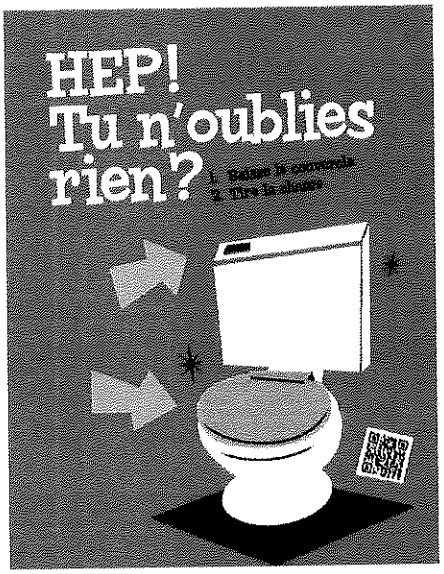
Les toilettes.

Avant d'aller aux toilettes:

- Je demande une pince à linge au responsable (1 pince= 1 toilette occupée)
- Je prends du papier de toilette au distributeur prévu pour ça

Quand je suis aux toilettes:

- Je ne mets pas du papier de toilette par terre
- Je referme le couvercle et/ou rabaisse la planche
- Je tire la chasse
- Je ne grimpe pas sur la planche



Après avoir été aux toilettes:

- Je me lave les mains
- Pour m'essuie les mains, je prends le papier prévu à cet usage
- Je jette le papier dans la poubelle
- Je rends la pince à linge au responsable



Les déchets

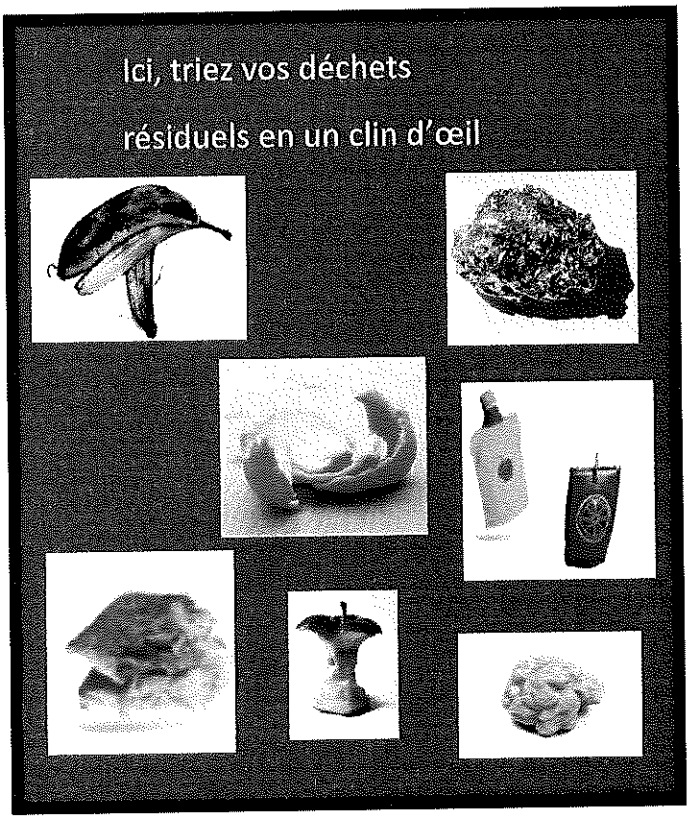
Je suis propre, je respecte aussi le travail de ceux qui nettoient l'école:

Pas d'ordures par terre, j'utilise les bons containers.

Container bleu:



Container noir:



Container jaune:



Je respecte mon propre matériel:

Avant de rentrer en classe ou de quitter la cour ou le local de garderie:

Je reprends mes sacs, ma boîte à tartines, ma gourde, mes vêtements

Je respecte le matériel des autres: les mallettes, les sacs, les vêtements.

Si je trouve une gourde, une boîte à tartines, un sac, un vêtement par terre, je le donne à la personne à qui ça appartient ou à un adulte responsable.

C'est pour cela qu'il faut que je marque mes vêtements et mon matériel

Je respecte le matériel de l'école: les jeux, les goals, les livres, les bancs, les tables, les chaises, ...

Je respecte mon environnement: je n'arrache pas les branches d'arbres, je n'abîme pas les murs, les bancs, je ne shoote pas dans les portes.

Sanctions et punitions	Réparations
Si je ne respecte pas les règles de la cour, je peux être puni par: **1.** un avertissement; **2.** un isolement sur le banc de réflexion avec la lecture du point de règlement non respecté; **3.** la copie de la partie du règlement que je n'ai pas respecté; **4.** la rédaction d'une fiche de réflexion au bureau de la direction; **5.** une privation partielle de la récréation; **6.** une information au journal de classe et un rendez-vous entre ma famille, la direction, l'enseignant et moi.	Si j'ai blessé une copine ou un copain en paroles ou en actes, si j'ai désobéi à un adulte responsable ou que je n'ai pas été poli avec lui, je dois réparer en lui disant pardon mais parfois aussi: • en partageant un message clair • en lui faisant un joli dessin; • en partageant quelque chose avec elle ou lui (un jeu, une activité,...); • en l'aidant à faire quelque chose; • en prenant soin d'elle ou lui; • en lui écrivant un mot d'excuse; • ... Si j'ai dégradé, cassé ou sali quelque chose: • Je nettoie ce que j'ai sali • Je remplace ce que j'ai abîmé ou cassé quand c'est possible Si j'ai jeté mes déchets dans la cour: • je ramasse 10 déchets

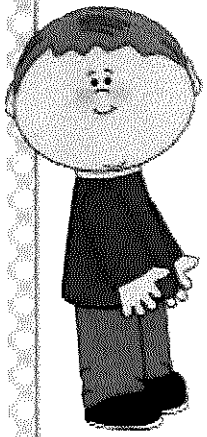
Ce sont les adultes qui décident de la gravité du problème et adaptent la sanction.

Nous avons pris connaissance du règlement le ...../ ...../ 20.....

Signature de l'enfant

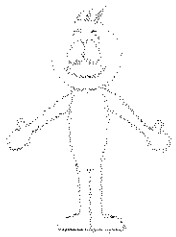
Signature des parents

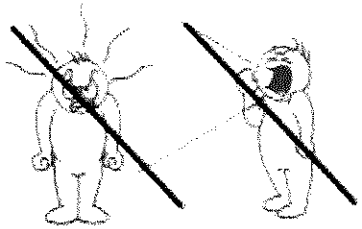
Les messages clairs



« **Ce que tu as fait m'a fait souffrir, je vais te faire un message clair.** »

Je suis calme.





1. Quand tu ...



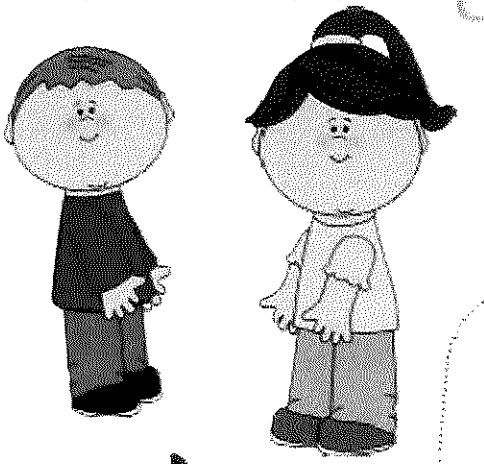
2. ...ça m'a ...



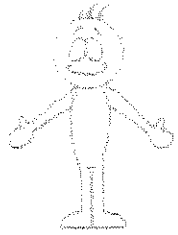
3. Tu as compris?

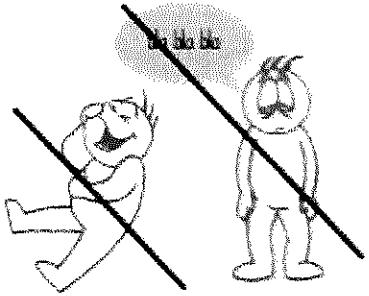


Les messages clairs



Je suis calme.





Je te regarde



Je t'écoute



Je te dis ce que j'ai entendu et compris.

